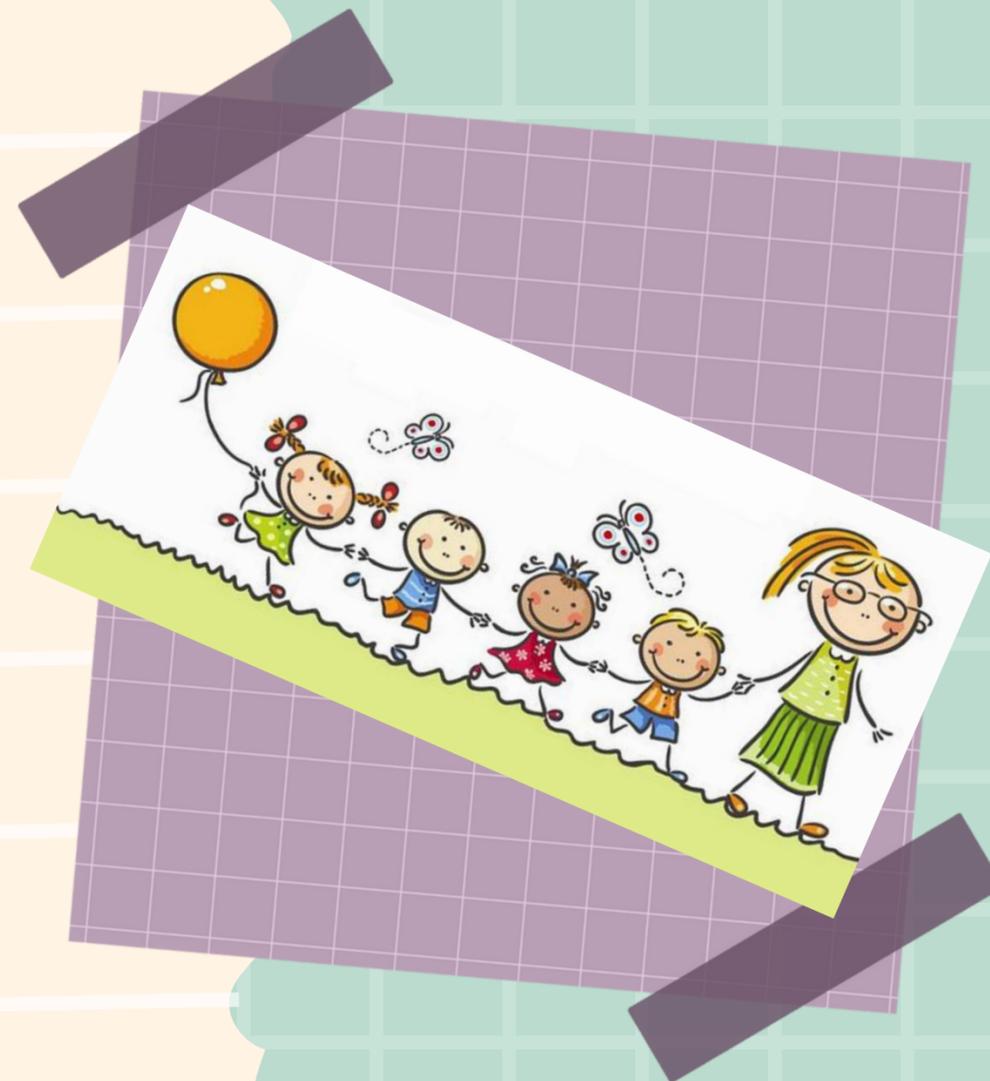




Dir. Criscione G. - Dir. Bellanca M.

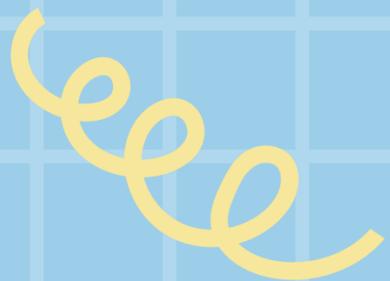
Presentazione scuola dell'infanzia

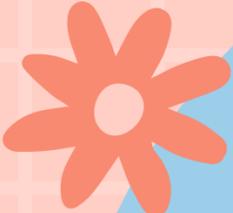


9 gennaio 2024

Una serata condivisa

- Promuovere collaborazione e trasversalità sul territorio.
- Diffondere gli stessi principi i quali sono alla base del sistema scolastico ticinese.
- Condividere esperienze e vissuti comuni.





La scuola é
un'esperienza
di squadra



SEDI E NUMERI DI SEZIONI

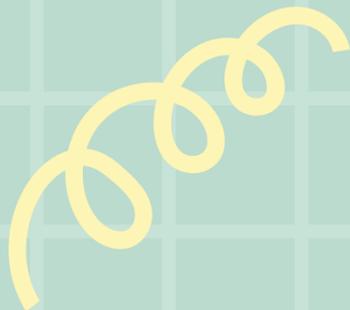


Gordola: 5 sez.
Lavertezzo: 2 sez.
Tenero: 5 sez.
Verzasca: 1 sez

Cos'è la scuola dell'infanzia?

- Essa è un luogo di vita reso ricco e denso di opportunità ottenuto dalla copresenza di bambini di età, di origine e di sviluppo cognitivo e affettivo relazionale diverso.
- Dopo l'esperienza in famiglia offre un nuovo contesto di relazioni e di apprendimento intenzionale.

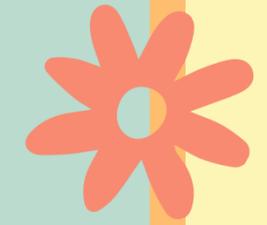




Promuove...



..la formazione di una personalità
ricca, armoniosa e
autodeterminata del bambino.



LA SCUOLA DELL'INFANZIA È UNA SCUOLA A TUTTI GLI EFFETTI

E' un luogo di
apprendimento e non di accudimento!



LA SCUOLA DELL'INFANZIA È UNA SCUOLA A TUTTI GLI EFFETTI

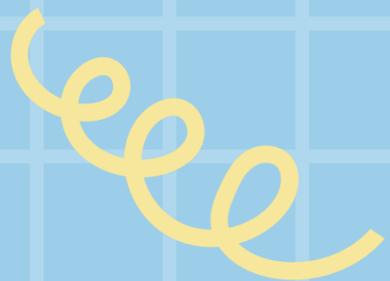
Con l'entrata in vigore del concordato Harnos la scuola dell'infanzia prevede un anno di frequenza facoltativa e due anni di frequenza obbligatoria.

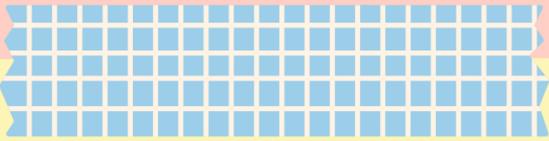


Gli anni scolastici sono strutturati per età

Finalità educative

- Promuovere la **scoperta** e la **valorizzazione** della propria **identità**.
- Sviluppare **l'autonomia** funzionale ed emotiva.
- Sviluppare le competenze sulla base delle **sue caratteristiche**.
- Sviluppare la **socializzazione** e il senso di **appartenenza a una comunità**.
- Aprire alla **conoscenza del mondo**.
- Aprire alla **partecipazione delle famiglie**.





Il progetto educativo



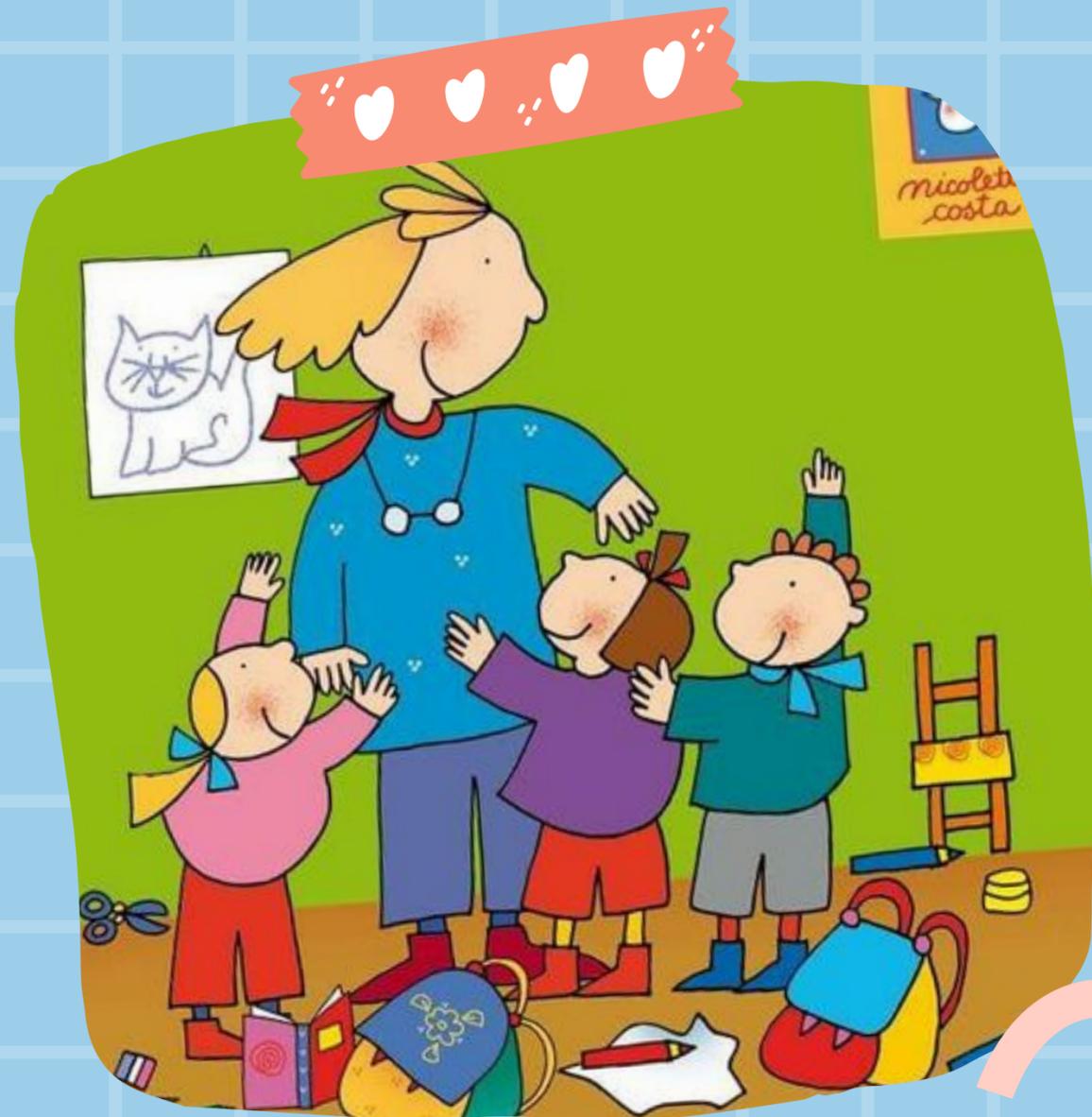
ALLIEVO

Progetto
Educativo
co-costruito

GENITORI

DOCENTI
e Direttore





MODALITÀ DI FREQUENZA

Attenzione alle date di nascita!

Nati ottobre 2018 - luglio 2019

⇒ **obbligo scolastico 2**

Nati agosto – settembre 2019

⇒ **obbligo scolastico 2** se hanno frequentato nell'anno **2023-2024**
l'obbligo scolastico 1 con deroga;

⇒ **obbligo scolastico 1**, se **non** hanno frequentato nell'anno
scolastico **2023-2024**

Nati ottobre 2019 – luglio 2020

⇒ **obbligo scolastico 1**

Nati agosto - settembre 2020

⇒ **obbligo scolastico 1** se hanno frequentato nell'anno **2023-2024**
l'anno facoltativo con deroga;

⇒ **obbligo scolastico 1** se **non** hanno frequentato nell'anno **2023-**
2024 e iscrivono con **deroga**

⇒ **facoltativo**

Nati ottobre 2020- luglio 2021

⇒ **facoltativo**

Nati agosto - settembre 2021

⇒ **facoltativo**, iscrizione con **deroga**

IMPORTANTE

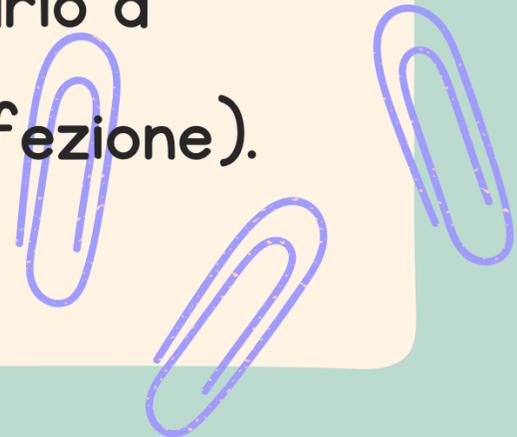
- Frequenza
- Condizioni di ammissione
- Tempi di percorrenza





Frequenza F

- L'obiettivo da perseguire per ciascun bambino nell'età del facoltativo è quello della frequenza a tempo pieno entro il 31 marzo dell'anno scolastico in corso;
- La frequenza viene costruita gradualmente, si potrebbe dunque presentare una frequenza parziale che potrebbe perdurare per una buona parte dell'anno scolastico!
- Durante le prime due settimane di presenza e nel periodo successivo necessario a definire la frequenza, il bambino è presente per 4 mezze giornate (senza refezione).





Frequenza Ob I

- L'obiettivo da perseguire per ciascun bambino nell'età dell'obbligo é la frequenza a tempo pieno;
- Essa é da raggiungere al piú tardi entro fine ottobre;
- Per i bambini che frequentano per la prima volta la SI si decide la frequenza come per i bimbi dell'anno F ovvero riservandosi un periodo di osservazione.. Durante le prime due settimane di presenza e nel periodo successivo necessario a definire la frequenza, la presenza é di 4 mezze giornate (senza refezione).





Tempi di percorrenza

- **Rallentamento:** possibile per gli allievi che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia (02).
- **Accelerazione:** possibile per gli allievi per i quali è riconosciuta l'indispensabilità della misura. Resta in tutti i casi obbligatoria la frequenza del primo anno obbligatorio della scuola dell'infanzia, della I e della V classe della scuola elementare. La misura si applica nel successivo anno scolastico.





Tempi di percorrenza

ATTENZIONE

- si tratta di misure straordinarie a cui si fa fronte quando tutte le misure ordinarie messe in atto (differenziazione, personalizzazione del curriculum, intervento del SSP...) non portano ad un'evoluzione del bambino;
- ogni caso é valutato singolarmente da un gruppo operativo composto da un rappresentante della direzione di istituto che lo coordina, dal docente titolare, dal docente di sostegno pedagogico ed eventualmente da altri operatori che seguono l'allievo/a interessato/a.





La definizione della frequenza è oggetto di un colloquio con la famiglia che avviene, al più tardi, entro fine ottobre e che pone come elemento centrale le necessità del bambino. Essa viene formalizzata con la compilazione del documento «Colloquio di pianificazione della frequenza», il quale dovrà essere firmato.

**3 punti
importanti**

Da tenere bene a
mente!

2

La limitazione degli obblighi di frequenza può avvenire soltanto in caso di particolari necessità e con l'approvazione istituzionale da parte della direzione sulla base di un progetto pedagogico condiviso.

**3 punti
importanti**

Da tenere bene a
mente!

3

PER I BAMBINI NELL'ETÀ DELL'ANNO FACOLTATIVO

Le richieste di aumento della frequenza da parte della famiglia possono essere accolte compatibilmente con l'esigenza dell'allievo di poter beneficiare di un lavoro regolare, rispettoso delle sue necessità (non si aumenta la frequenza perché i genitori devono lavorare!).

**3 punti
importanti**

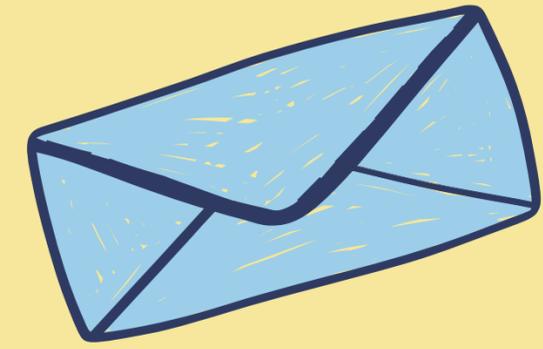
Da tenere bene a
mente!



MODALITÀ DI ACCOGLIENZA

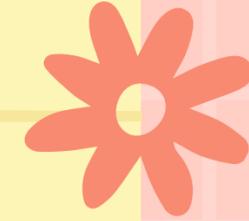
Ogni famiglia riceverà una comunicazione scritta a tempo debito

- Il primo giorno di scuola sarà lunedì **2 settembre 2024** e sarà dedicato all'accoglienza di tutti i bambini che già hanno frequentato la Scuola dell'infanzia;
- Dal secondo giorno si inizia l'accoglienza dei nuovi bambini;
- I bambini dell'anno facoltativo (con deroga) che non hanno ancora compiuti i tre anni entro il 2 settembre 2024 possono iniziare la frequenza il lunedì successivo al giorno del loro compleanno.



CONDIZIONI D'AMMISSIONE

- Per l'inizio della frequenza alla scuola dell'infanzia i bambini devono essere autonomi:
 - nel vestirsi;
 - nell'andare in bagno (non portare più il pannolino e sapersi abbassare/alzare le mutande);
 - nel mangiare.
- Se i bambini in OI non sono autonomi, i tempi e la modalità d'inizio della frequenza devono essere concordati con la direzione scolastica.



IL SERVIZIO DI SOSTEGNO PEDAGOGICO

Cosa c'è da sapere?



- Il servizio di sostegno pedagogico è un'istituzione interna alle scuole comunali;
- Interviene di regola su richiesta dei docenti titolari offrendo primariamente consulenza ai docenti e agli istituti;
- Il servizio di sostegno può procedere con un approfondimento dei punti di forza e di FRAGILITÀ dei singoli allievi e i genitori sono sempre coinvolti e informati;
- Quando interviene il sostegno viene allestito un progetto pedagogico.

LA REFEZIONE

Quali sono i principi fondamentali alla base di questo importante momento della giornata?



- La refezione è **parte integrante dell'attività educativa**.
- Gli allievi iscritti alla refezione sono tenuti a parteciparvi regolarmente.

Il momento della refezione è un fondamentale poiché contribuisce a:

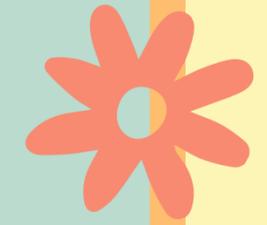
- creare nel bambino **buone abitudini alimentari** grazie a un'alimentazione corretta e variata;
- favorire il **processo di socializzazione** grazie al «mangiare insieme»;
- consumare il pranzo in un momento e in uno spazio adeguato per apprezzare la **ricchezza dei significati emotivi e culturali** del nutrirsi.

Per gli allievi iscritti all'anno facoltativo (nuovo da settembre 2023):

- è possibile non iscrivere il proprio/la propria figlio/a;
- l'autorità parentale sceglie di non iscrivere il figlio apponendo una crocetta sul formulario d'iscrizione;
- la scelta effettuata al momento dell'iscrizione è vincolante per l'intero anno scolastico.

Richieste particolari

- Allergie o intolleranze: esse devono essere certificate dal medico e segnalate tramite il PAI (Progetto di Accoglienza Individualizzato) da richiedere alla direzione.
- Richieste di variazione dei menù non legate a motivi sanitari: esse valutate dalla direzione in base alle direttive emanate dal Medico Cantonale e dal Laboratorio Cantonale per quanto riguarda le questioni igieniche di conservazione degli alimenti.



COME SI SVOLGE UNA GIORNATA ALLA SI?

Ve lo spiegano le docenti titolari
della scuola dell'infanzia!

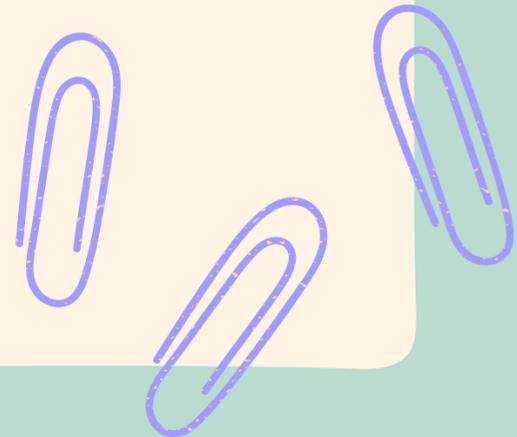


Musella
Costa



IMPORTANTE

- Presso l'Istituto di Tenero - Contra vi è la possibilità di beneficiare dell'orario prolungato della SI dalle 7.00 alle 17.00 (escluso il mercoledì pomeriggio).
- Presso l'Istituto di Gordola vi è il servizio Terra Incantata che si occupa di accogliere i bambini a partire dalle 15.30 fino alle 18.00 nei giorni di martedì e giovedì.



SPAZIO APERTO



Domande?
Osservazioni?
Curiosità?
Altro?



PER ULTERIORI INFORMAZIONI

Dir. Giuseppe Criscione
direzione@tenero-contra.ch

Dir. Morena Bellanca
direzioneintercomunale.si-se@gordola.ch





**GRAZIE PER
L'ATTENZIONE**